

## Factores que considerar:

Decidir cuál es el mejor programa para su hijo puede ser muy difícil. Las siguientes preguntas se pueden considerar al tomar esta importante decisión para su hijo:

- ◆ ¿Han tenido experiencias preescolares?
- ◆ ¿Su hijo comunica sus necesidades personales (por ejemplo, necesidades de baño, etc.)?
- ◆ ¿Se separan de usted fácilmente cuando los deja al cuidado de otro adulto?
- ◆ ¿Su hijo aún necesita dormir / descansar por la tarde? De ser así, ¿incluye un tiempo de descanso el programa de Transición a Kínder de día completo?
- ◆ ¿Ha tenido su hijo experiencias sociales como juego en grupo?
- ◆ Programas de Transición a Kínder no siempre son de día completo, ¿necesitaría cuidado infantil antes o después de clases?
- ◆ ¿Será necesario que su hijo sea transportado hacia y desde la escuela?

## Preguntas que puede hacerle a un programa de Transición a Kínder o preescolar:

- ◆ ¿Qué incluye el horario del día? Tiempo de juego, tiempo de descanso, etc.
- ◆ ¿Cuántos niños habrá en el salón?
- ◆ ¿Cuáles son las expectativas de aprendizaje para los niños durante todo el año?
- ◆ ¿Cuál es la duración del día escolar?
- ◆ ¿Cuáles son las edades de los niños el salón? Si el programa es TK- ¿será una clase de Transición a Kínder solamente o combinado con Kindergarten?
- ◆ Si su hijo asistirá a un programa TK y necesita cuidado después de la escuela, ¿cuáles son las edades de los niños que se incluirán en el grupo después de la escuela de su hijo?
- ◆ ¿Cuál es la póliza del Distrito Escolar sobre la educación / calificaciones de los maestros? ¿Ha completado el maestro de TK cursos de desarrollo infantil?
- ◆ ¿Se espera que los niños se sienten en mesas o escritorios?
- ◆ ¿Cuántos adultos / maestros estarán en el salón durante todo el día?
- ◆ ¿Cuáles son las pólizas de la participación de los padres?

**Early Childhood Council**  
of Kern

Planning for quality early care and education.

2000 K Street  
Bakersfield, CA 93301  
Phone: 661-861-5274  
E-mail: [taburns@kern.org](mailto:taburns@kern.org)  
[www.earlychildhoodkern.org](http://www.earlychildhoodkern.org)

6/2018

## Centro Preescolar Transición a Kínder



### Hacer la mejor decisión para su hijo

Los padres conocen mejor a sus hijos.  
Este folleto puede proporcionar  
información para ayudar a los padres  
a elegir el programa apropiado  
para su hijo.

**Early Childhood Council**  
of Kern

Planning for quality early care and education.

## Opciones para padres:

Los centros preescolares y los programas de Transición a Kínder (TK) difieren de un lugar a otro. Es muy importante que los padres visiten cualquier programa que estén considerando para sus hijos para garantizar el mejor lugar para el éxito educativo.

Los padres de niños de 4 años tienen opciones para el cuidado y la educación de sus hijos. Los centros preescolares tradicionales y los programas de Transición a Kínder (TK) ofrecen a los niños una variedad de experiencias educativas.

### Transición a Kínder (TK)

El primer de dos años de Kindergarten, distritos escolares proveen programas educativos para niños que cumplen 5 años entre el 1 de septiembre y el 1 de diciembre. Esto puede variar según el distrito escolar.

### Centro Preescolar

Centros preescolares de día completo o parcial que brindan educación infantil, típicamente para niños edades de 3 a 5 años.



Recursos del sitio web:

### DATOS DE PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A KÍNDER (TK)

- ◆ TK está diseñado para ser el primer de dos años de Kindergarten, que utiliza una modificación del currículo;
- ◆ TK se basará en las Fundaciones de Aprendizaje Preescolar de California;
- ◆ Los estudiantes de TK reciben los mismos servicios proporcionados por el distrito escolar que los estudiantes de Kindergarten;
- ◆ Considerado como un “regalo de tiempo” para brindar a los niños la oportunidad de estar más preparados social y / o académicamente para Kindergarten;
- ◆ No es “obligatorio” dentro del sistema escolar; es una opción para los padres;
- ◆ Mantiene maestros con credenciales K-12. Los maestros que son nuevos en TK deben completar 24 unidades de educación infantil o tener educación o experiencia equivalente;
- ◆ Clases de día completo o parcial que brindan un programa académico;
- ◆ El tamaño de la clase varía: un maestro por cada 10 a 30 niños \*;
- ◆ No hay requisitos de ingresos para las familias con hijos que califican para el programa de Transición a Kínder.

*\*El tamaño de la clase es una decisión local. Por favor, consulte con su distrito escolar para obtener información específica.*

### DATOS DE CENTROS PREESCOLARES

- ◆ Centros son diseñados para niños de aproximadamente 3 a 5 años de edad;
- ◆ Diseñados a ayudar y preparar a los niños para Kindergarten;
- ◆ Son operados por distritos escolares, agencias comunitarias o propietarios privados;
- ◆ Clases de día completo o parcial que proveen educación infantil;
- ◆ Regulado por Community Care Licensing, deben cumplir con los requisitos de salud y seguridad;
- ◆ Requisitos de educación mínima para maestros: de 12 a 24 unidades de educación infantil, variarán según el centro.
- ◆ El tamaño de las clases varía: un maestro por cada 8 a 12 niños \*;
- ◆ Los centros financiados por el estado o el gobierno federal, tendrán requisitos de elegibilidad, como ingreso familiar y se basarán en las Fundaciones de aprendizaje preescolar de California;
- ◆ Ayudarán a los niños a mejorar la habilidad de escuchar, jugar bien con los demás, desarrollar fuertes habilidades de motrices finas, aprender letras básicas y reconocimiento de números.

*\*El tamaño de la clase es una decisión local. Por favor, consulte con cada centro para obtener información específica.*

**PARA MAS INFORMACIÓN SOBRE PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A KÍNDER VAYA A:**  
<http://www.tkcalifornia.org/tk-info/parents.html> *(disponible solo en ingles)*

**PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE CÓMO ELEGIR UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL VAYA A:**  
<http://childcareaware.org/families/choosing-quality-child-care/selecting-a-child-care-program/>

**PARA ENCONTRAR UN PROGRAMA DE CUIDADO INFANTIL: 1-800-861-5200**